



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	301
ASIGNATURA:	Ciencias Sociales
NOMBRE DEL DOCENTE:	Diana Calvo

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes de grado 301 en la comprensión y representación de las principales características físicas, económicas y políticas de Colombia, así como en la identificación de los cambios históricos a través de la línea del tiempo y el reconocimiento de las costumbres y tradiciones familiares de diferentes grupos culturales del país.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Representar mediante dibujos, líneas del tiempo, exposiciones o mapas, los conocimientos adquiridos sobre el territorio colombiano y sus manifestaciones culturales.
APRENDER A CONOCER	Comprender las principales características físicas, económicas y políticas de Colombia, así como los cambios que se evidencian a lo largo del tiempo y la diversidad de costumbres y tradiciones de los grupos culturales del país.
APRENDER A HACER	Valorar y respetar la diversidad cultural y social de Colombia, mostrando actitudes de orgullo, empatía y aprecio hacia las tradiciones propias y las de los demás.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	• Identifica correctamente elementos físicos, económicos y políticos del país. • Participa activamente en la elaboración del mapa. • Muestra interés y respeto por los símbolos nacionales.	• Inicio: Conversación guiada sobre lo que los estudiantes saben de Colombia (relieve, regiones, productos, símbolos, autoridades). • Desarrollo: En grupos, elaboran	Mapas impresos o digitales de Colombia, cartulina, marcadores, recortes, colores, tijeras, pegante, imágenes de símbolos patrios.



“Educamos para la libertad”

		un mapa ilustrado donde representen las regiones naturales, sus principales actividades económicas y símbolos políticos (bandera, escudo, presidente, alcaldes, etc.). • Cierre: Socializan sus trabajos, destacando la importancia de conocer el territorio nacional.	
Actividad 2	• Ordena cronológicamente los hechos de su vida. • Usa adecuadamente fechas, imágenes y descripciones. • Se expresa con seguridad y escucha a los demás con respeto.	• Inicio: Conversación sobre hechos importantes de su vida (nacimiento, primer día de escuela, mudanza, celebraciones). • Desarrollo: Cada estudiante elabora una línea del tiempo personal con al menos cinco acontecimientos significativos, usando fechas e ilustraciones. • Cierre: Exposición breve para compartir su	Hojas blancas, regla, lápices, colores, imágenes personales o dibujos, cartulina.



“Educamos para la libertad”

		historia con los compañeros.	
Actividad 3	• Reconoce y representa costumbres y tradiciones familiares o culturales. • Participa activamente en la elaboración del mural. • Demuestra respeto por las tradiciones de sus compañeros.	• Inicio: Charla sobre las costumbres que tienen en sus hogares (comidas típicas, celebraciones, música, juegos). • Desarrollo: Los estudiantes realizan un collage o mural con fotografías, dibujos o recortes que representen una tradición familiar o cultural, acompañada de una breve descripción. • Cierre: Exposición grupal donde se comparan las diferentes costumbres, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad.	Revistas, cartulinas, tijeras, pegante, marcadores, fotografías familiares, papel periódico, crayones.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Propósito: Activar conocimientos previos y generar interés por el tema.

Actividades:

1. Conversación inicial: ¿Qué sabemos sobre Colombia y nuestras costumbres?
2. Juego de “verdadero o falso” sobre datos del país.
3. Lluvia de ideas sobre cómo ha cambiado la vida de cada uno con el tiempo.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

Propósito: Reconocer las características físicas, económicas y políticas de Colombia.

Pasos:

1. Presentación de imágenes y videos sobre las regiones del país.
2. Conversación guiada sobre los símbolos patrios y autoridades.
3. Elaboración del mapa ilustrado en grupos.
4. Socialización y exposición breve.

Propósito: Comprender la noción de tiempo y ordenar hechos personales.

Pasos:

1. Diálogo sobre momentos importantes de la vida.
2. Elaboración individual de la línea del tiempo.
3. Exposición oral a los compañeros.